**Rozdział Ocenianie bieżące**

**Paragraf 45**

**(…………………………………………………………………………………..)**

1. Pisemne prace uczniów oceniane są na podstawie przyjętej skali punktowej, która musi być zgodna z ogólnoszkolną zasadą procentową uzyskiwania poszczególnych ocen bieżących:

|  |  |
| --- | --- |
| celujący-------------------- | 100-96,1 % |
| celujący minus------------ | 96-95,1% |
| bardzo dobry plus--------- | 95-94,1% |
| bardzo dobry-------------- | 94-90,1% |
| bardzo dobry minus------ | 90-88,1% |
| dobry plus----------------- | 88-85,1% |
| dobry----------------------- | 85-75,1% |
| dobry minus--------------- | 75-72,1% |
| dostateczny plus---------- | 72-70,1% |
| dostateczny--------------- | 70-50,1% |
| dostateczny minus-------- | 50-46,1% |
| dopuszczający plus------- | 46-43,1% |
| dopuszczający------------ | 43-35,1% |
| dopuszczający minus---- | 35-33,1% |
| niedostateczny plus------ | 33-30,1% |
| niedostateczny------------ | 30-00,0% |

1. Pisemne prace uczniów objętych dostosowaniem wymagań edukacyjnych do ich indywidualnych możliwości. oceniane są na podstawie przyjętej skali punktowej, która musi być zgodna z ogólnoszkolną zasadą procentową uzyskiwania poszczególnych ocen bieżących:

|  |  |
| --- | --- |
| celujący-------------------- | 100-86,1 % |
| celujący minus------------ | 86-85,1% |
| bardzo dobry plus--------- | 85-84,1% |
| bardzo dobry-------------- | 84-80,1% |
| bardzo dobry minus------ | 80-78,1% |
| dobry plus----------------- | 78-75,1% |
| dobry---------------------- | 75-65,1% |
| dobry minus--------------- | 65-62,1% |
| dostateczny plus---------- | 62-60,1% |
| dostateczny--------------- | 60-40,1% |
| dostateczny minus-------- | 40-36,1% |
| dopuszczający plus------- | 36-33,1% |
| dopuszczający------------ | 33-25,1% |
| dopuszczający minus---- | 25-23,1% |
| niedostateczny plus------ | 23-20,1% |
| niedostateczny------------ | 20-00,0% |

1. Skala punktowa w paragrafie 11 obowiązuje, jeśli uczniowie mający dostosowania piszą ten sam test, sprawdzian, pracę klasową, co pozostali uczniowie.

 Jeśli w teście, sprawdzianie, pracy klasowej zastosowano inne dostosowania (np. mniej zadań, łatwiejsze zadania itp) obowiązuje skala jednakowa dla wszystkich uczniów.